

Le dispositif de certification du diplôme ENTRAÎNEUR PERFORMANCE

Saison **2015/2016**

30, rue de l'Echiquier 75010 PARIS
Tel: 33.01.75.44.97.57 - Fax: 33.01.48.00.07.02
Adresse Email: contact@ffr13.fr
Visitez le site internet de la FFR XIII: www.ffr13.fr

Sommaire

1. Les compétences attendues	2
2. Les Unités Capitalisables	2
3. La répartition des heures de formation	2
4. Le référentiel de certification	2
5. Les modalités de certification	<i>6</i>

L'Entraîneur Performance manage une équipe de joueurs selon le projet sportif pluriannuel qu'il a construit, avec comme objectif de constituer un collectif performant en mobilisant les ressources permettant d'investir les facteurs de la performance et de renforcer la capacité d'adaptation des joueurs.

1. Les compétences attendues

- Analyser le contexte culturel, institutionnel et environnemental du rugby à XIII en France et dans le monde
- Manager son projet sportif pluriannuel
- Préparer et gérer un match
- Construire, mener et articuler des séances d'entraînement
- Évaluer son équipe et ses joueurs
- Observer et corriger collectivement son équipe
- Avoir son « style » d'entraîneur

2. Les Unités Capitalisables

- **UC 1**: EC de d'analyser le contexte culturel, institutionnel et environnemental du rugby à XIII en France et dans le monde,
- UC 2 : EC de concevoir et manager un projet sportif pluriannuel,
- **UC 3:** EC de préparer, gérer et conduire un match et une séance d'entraînement en rugby à XIII,
- **UC 4**: EC d'encadrer le rugby à XIII en sécurité.

3. La répartition des heures de formation (42h)

- **UC 1**: 7h
- UC 2: 14h
- UC 3:14h
- **UC4**: 7h

4. Le référentiel de certification

UC 1 : EC de d'analyser le contexte culturel, institutionnel et environnemental du rugby à XIII en France et dans le monde (7h)				
Compétences attendues	Objectifs terminaux	Contenus de formation		
	EC d'analyser l'histoire du rugby à XIII	L'histoire du rugby à XIII		
	EC d'analyser l'environnement du club	L'environnement de l'entraîneur		
	EC de maîtriser l'organisation du mouvement fédéral EC d'utiliser les textes fédéraux	La FFRXIII et ses organes déconcentrés		
		• La CNJ		
Analyser le contexte culturel,		• La commission Elite 2		
institutionnel et environnemental du rugby à		• La LER		
XIII en France et dans le monde		Les statuts et les règlements		
monue	EC d'identifier les partenaires du mouvement sportif français	Le schéma du mouvement sportif en France		
	EC d'analyser la situation du rugby à XIII dans le contexte européen et international	 La RFL et la Super League L'ARL et la NRL La Fédération Européenne de Rugby à XIII 		
		La Fédération Internationale de Rugby à XIII		
UC 2 : EC de concevoir et manager un projet sportif pluriannuel (14h)				
Compétences attendues	Objectifs terminaux	Contenus de formation		
Concevoir le projet sportif pluriannuel	EC de construire son modèle de performance	Les composantes de la performanceLes philosophies de jeu		
	EC d'évaluer ses joueurs, son équipe et le niveau de compétition	 Les évaluations initiales (tests) Les exigences du niveau de compétition 		
	EC de fixer des objectifs pluriannuels en adéquation avec l'analyse du contexte	La définition des objectifs		
Manager le projet sportif	EC de concevoir une planification et pluriannuelle	Les principes de la planificationLes cyclesLa progression		

	EC d'évaluer les écarts entre les résultats obtenus et les objectifs fixés	Les évaluations intermédiaires (tests, stat)Les bilansLes prospectives
	EC de gérer les ressources humaines	Mobiliser et animer une équipe (le management)
UC 3 : EC de préparer, gérer e (14h)	t conduire un match et une séance	d'entraînement en rugby à XIII
Compétences attendues	Objectifs terminaux	Contenus de formation
	EC de préparer son équipe à un match	L'organisation matérielle du match
Próngrar at gárar un match		Les différents temps du match
Préparer et gérer un match	EC de gérer un match	Les discours (d'avant-match, de mi-temps et le débriefing)
		La gestion du banc
	EC d'analyser son équipe pour construire une séance	L'utilisation de la vidéo (la prise de vue, le matériel, les logiciels de montage)
		La présentation d'un montage vidéo
		L'utilisation des grilles d'observation, des statistiques
		La définition d'objectifs
Concevoir une séance	EC de préparer une séance d'entraînement EC de renforcer les fondamentaux techniques	Le choix des situations par rapport aux objectifs
		Le choix des situations par rapport aux comportements attendus
d'entraînement		• Les critères de réussite
		Les différents gestes techniques
	EC de renforcer la prise de décision tactique chez les joueurs	En attaque : surnombre, choix de passe, soutien, position
		• En défense : type de placage, épaule engagée, position
		Orientation et angles de courses
	EC de renforcer les capacités physiques des joueurs	Les grands principes de la préparation physiqueLe renforcement musculaire

		• L'endurance
		La coordination, proprioception, vitesse et vivacité
		• La souplesse
	EC de renforcer les capacités psychologiques des joueurs	La motivationL'affectivitéLa dureté au malLa discipline
	EC de maîtriser les principes généraux de jeu en attaque et en défense	Les structures de jeu en attaque et en défenseLe jeu autour du tenu
Conduire une séance d'entraînement	EC d'énoncer les comportements attendus	• Les critères de réalisation
	EC d'observer et corriger individuellement et collectivement ses joueurs et son équipe	• L'observation
	EC d'adapter les situations proposées	Les adaptations/évolutions possibles des situations en fonction des réactions des joueurs
	EC d'animer une séance d'entraînement	Les différents modes d'intervention
UC 4 : EC d'encadrer le rugby à	XIII en sécurité (7h)	
Compétences attendues	Objectifs terminaux	Contenus de formation
La protection des joueurs	EC d'assurer la sécurité des joueurs	Les blessures les plus fréquentesLa gestion des blessures
	EC d'expliquer les comportements dangereux et répréhensibles	 Les lois du jeu par rapport à l'intégrité physique du joueur Les gestes dangereux Les règles du jeu
	EC d'agir avec un comportement éthique	Le comportement de l'entraîneurL'éthique sportive
	EC de prévenir les comportements à risque	Les conduites addictives Le dopage

La prévention des blessures	EC de prévenir les blessures des joueurs	Les règles d'hygiène de vieLes étirements
La prevention des blessures	EC de prévenir la fatigue	La charge d'entraînement La récupération

5. Les modalités de certification

✓ La présentation-entretien du cahier d'entraîneur (épreuve 1)

Cette épreuve permet d'évaluer le candidat sur sa capacité à concevoir et manager un projet d'entraînement. La validation de cette épreuve permet de valider l'*UC1 « EC d'analyser le contexte culturel, institutionnel et environnemental du rugby à XIII en France et dans le monde »* et l'*UC2 « EC de concevoir et manager un projet sportif pluriannuel »*.

Protocole de l'épreuve :

- Le candidat s'appuie sur un document rédigé, le cahier d'entraîneur, présentant l'intégralité du projet (conception, mise en œuvre, bilan).
- Le document support devra être envoyé au jury au minimum 15 jours avant l'évaluation.
- La durée de l'épreuve est de 1 heure maximum.
- Déroulement de l'épreuve :
 - le candidat présente son cahier d'entraîneur ;
 - il répond ensuite aux questions des évaluateurs.

✓ La séance d'entraînement (épreuve 2)

Cette épreuve permet d'évaluer le candidat sur sa capacité à concevoir et conduire une séance d'entraînement, et à préparer et gérer un match. La validation de cette épreuve permet de valider l'*UC3 « EC de préparer, gérer et conduire un match et une séance d'entraînement en rugby à XIII »* et l'*UC4 « EC d'encadrer le rugby à XIII en sécurité »*.

Protocole de l'épreuve :

- L'évaluation se déroule lors d'un entraînement avec son équipe.
- Le candidat propose au jury la date et lieu de l'évaluation, après validation, les évaluateurs se déplaceront sur le lieu proposé.
- Déroulement de l'épreuve :
 - le candidat conduit la séance d'entraînement qu'il a préparé (entre 45 minutes et 1h30) incluant la présentation d'un montage vidéo du précédent match, soulevant un problème spécifique ;
 - la séance est suivie d'un entretien avec les évaluateurs (1 heure maximum).