



# Le dispositif de certification du diplôme EDUCATEUR

Saison  
2015/2016

30, rue de l'Echiquier 75010 PARIS  
Tel : 33.01.75.44.97.57 - Fax : 33.01.48.00.07.02  
Adresse Email : [contact@ffr13.fr](mailto:contact@ffr13.fr)  
Visitez le site internet de la FFR XIII : [www.ffr13.fr](http://www.ffr13.fr)

# Sommaire

<b>1. Les compétences attendues .....</b>	<b>2</b>
<b>2. Les Unités Capitalisables.....</b>	<b>2</b>
<b>3. La répartition des heures de formation .....</b>	<b>2</b>
<b>4. Le référentiel de certification .....</b>	<b>2</b>
<b>5. Les modalités de certification .....</b>	<b>4</b>

L'**Educateur** prend en charge un groupe de joueur constituant une équipe, sur une saison, à l'occasion des entraînements et des déplacements sur les sites de compétition, en proposant des séances organisées, adaptées à son public et en agissant en toute sécurité, en accord avec le Code du Fair-Play.

### **1. Les compétences attendues**

- Comprendre le contexte culturel, institutionnel et environnemental du rugby à XIII en France
- Construire et organiser des séances de rugby à XIII
- Adapter son niveau d'intervention au public visé
- Transmettre, apporter les gestes techniques de bases
- Agir en personne responsable en accord avec le « Code du Fair-Play et des Règles du jeu »
- Agir, intervenir en toute sécurité

### **2. Les Unités Capitalisables**

- **UC 1** : EC de s'inscrire dans le contexte culturel, institutionnel et environnemental du rugby à XIII en France,
- **UC 2** : EC de conduire une démarche d'apprentissage pédagogique en rugby à XIII,
- **UC 3** : EC d'encadrer le rugby à XIII en sécurité.

### **3. La répartition des heures de formation (21h)**

- **UC 1** : 3h
- **UC 2** : 14h
- **UC 3** : 4h

### **4. Le référentiel de certification**

<b>UC 1 : EC de s'inscrire dans le contexte culturel, institutionnel et environnemental du rugby à XIII en France (3h)</b>		
Compétences attendues	Objectifs terminaux	Contenus de formation
<b><i>Comprendre le contexte culturel, institutionnel et environnemental du rugby à XIII</i></b>	EC de se situer dans le mouvement fédéral	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La FFRXIII et ses organes déconcentrés</li> <li>• La CNJ</li> </ul>
	EC de repérer les institutions qui concernent de près l'Ecole de Rugby	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le schéma du mouvement sportif au niveau départemental</li> </ul>
	EC de renseigner le public sur la licence sportive et les démarches administratives associées	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La licence</li> </ul>
	EC de comprendre les grandes lignes de l'histoire du rugby à XIII	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La chronologie de l'histoire du rugby à XIII</li> </ul>
	EC d'accueillir le public dans de bonnes conditions	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'accueil à l'Ecole de Rugby</li> </ul>
<b>UC 2 : EC de conduire une démarche d'apprentissage pédagogique en rugby à XIII (14h)</b>		
Compétences attendues	Objectifs terminaux	Contenus de formation
<b><i>Construire et organiser des séances de rugby à XIII</i></b>	EC de construire une séance en respectant les grands principes pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La démarche pédagogique</li> <li>• Les principes généraux de la séance</li> <li>• Le déroulement de la séance</li> <li>• La grille de séance</li> </ul>
	EC de mettre en place une séance pédagogique type	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les séances types</li> </ul>
<b><i>Adapter son niveau d'intervention au public visé</i></b>	EC de prendre en compte les caractéristiques du public dans la construction et la conduite de la séance	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caractéristiques : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Anatomiques</li> <li>○ Physiologiques</li> <li>○ Informationnelles</li> <li>○ Affectives</li> </ul> </li> </ul>
	EC d'animer une séance permettant l'adhésion du public	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les règles de l'animation</li> </ul>

<b><i>Transmettre, apporter les gestes techniques de bases</i></b>	EC d'expliquer, de démontrer et de faire-faire les gestes techniques de bases : - attraper/porter/passer le ballon - le tenu - le placage (contacts avec les adversaires et avec le sol)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fiches techniques</li> </ul>
<b>UC 3 : EC d'encadrer le rugby à XIII en sécurité (4h)</b>		
Compétences attendues	Objectifs terminaux	Contenus de formation
<b><i>Agir en personne responsable en accord avec le « Code du Fair-Play et des Règles du jeu »</i></b>	EC d'agir en personne responsable	<ul style="list-style-type: none"> <li>La responsabilité de l'éducateur</li> </ul>
	EC d'agir avec un comportement éthique	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le comportement de l'éducateur</li> <li>L'éthique sportive</li> </ul>
	EC d'expliquer, d'appliquer et de faire appliquer le « Code du Fair-Play et des Règles du jeu »	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le « Code du Fair-Play et des Règles du jeu »</li> </ul>
<b><i>Agir, intervenir en toute sécurité</i></b>	EC d'assurer la sécurité du public	<ul style="list-style-type: none"> <li>Autorisation du droit à l'image</li> <li>La trousse de soin</li> <li>La protection du joueur</li> <li>Les règles d'hygiène</li> </ul>
	EC d'accompagner en sécurité une équipe en déplacement	<ul style="list-style-type: none"> <li>Autorisation de transport</li> </ul>
	EC d'identifier les risques potentiels	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les risques objectifs de l'activité</li> </ul>
	EC d'aménager les séances avec pour assurer la sécurité du public	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le matériel pédagogique</li> <li>L'aménagement de l'espace</li> </ul>

## **5. Les modalités de certification**

Validation des compétences lors :

- d'une séance pédagogique avec son équipe,
- ou d'une séance pédagogique avec un public Ecole de Rugby,
- ou lors d'un challenge/d'un tournoi,
- ou en cours de formation.